

# 自己点検・自己評価報告書

学校法人 高村育英会  
国際医療管理専門学校 浜松校

令和2年 9月30日作成

# 学校の教育理念・目的

## ①情熱教育

教師は学生に対し情熱をもって指導し、学生は学問や訓練に情熱をもって取り組む。

## ②厳格教育

学問や訓練には曖昧な点を残さず厳格に基本をマスターする。

## ③個別教育

就職の進路に合わせ個別指導を重ねる。

## 点検項目別評価表

### 1. 教育理念・目的・育成人材像等

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
①理念目的・育成人材像は定められているか	④ 3 2 1
②学校の特色は何か	4 ③ 2 1
③学校の将来構想を抱いているか	4 ③ 2 1

#### 〔現状と課題〕

- ①教育目標、人材育成については入学前からホームページや学校説明会で理解を求めている。
- ②理論と実務の一体教育に取り組んでおり成果も上がっている。
- ③業界の動向に注視し、専門分野に詳しい講師を採用している。

#### 〔改善のための方策〕

- ①講師を個別指導しカリキュラム・シラバスに沿った指導を強化する。

## 2. 学校運営

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
①運営方針は定められているか	④ 3 2 1
②事業計画は定められているか	4 ③ 2 1
③人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか	④ 3 2 1
④運営組織や意思決定機能は、効率的なものになっているか	4 ③ 2 1
⑤意思決定システムは確立されているか	4 ③ 2 1
⑥情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4 ③ 2 1

### 〔現状と課題〕

- ①運営方針は理事会・評議員会の議決に従って明確に定められている。
- ②事業計画は理事会・評議員会で決定している。
- ③学校法人が必要としている規定はすべて整備されている。

### 〔改善と方策〕

全ての項目において常に見直しより良くする検討は怠らない。

## 点検項目別評価表

### 3. 教育活動

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
①学科の教育目標、教育人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向け、方向つけられているか	4 3 2 1
②学科の教育目標、育成人材像を構成する知識、技術、人間性等は、業界の人材ニーズレベルに照らし、また学科の教育期間を勘案して、到達することが可能なレベルとして明確に定められているか	4 3 2 1
③カリキュラムは体系的に編成されているか	4 3 2 1
④学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置づけをされているか	4 3 2 1
⑤授業評価の実施・評価体系はあるか	4 3 2 1
⑥育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4 3 2 1
⑦成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	4 3 2 1
⑧資格取得の指導体制はあるか	4 3 2 1
⑨生涯学習に対して積極的に取り組んでいるか	4 3 2 1
⑩付帯教育授業に対する取り組みの組織・体制は明確になっているか	4 3 2 1

#### 〔現状と課題〕

生涯学習と付帯教育には取り組んでいないが、その他の教育活動には適切に取り組んでいる。

#### 4. 学修成果

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
①就職に関する目標を達成したか	4 3 2 1
②資格取得に関する目標を達成したか	4 3 2 1
③退学率の低減に関する目標を達成したか	4 3 2 1
④卒業生・在校生は社会で活躍し、評価を得ているか	4 3 2 1

#### 〔現状と課題〕

- ①就職は病院、クリニック等に完全就職している。
- ②資格取得は例年どうり極めて高い成績を収めている。
- ③退学者は全校で2名のみであった。
- ④卒業生の活躍の結果定期的な求人も増加している。

## 5. 学生生活支援

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
①就職・進学指導に関する体制は整備され、有効に機能しているか	④ 3 2 1
②学生相談に関する体制は整備され、有効に機能しているか	④ 3 2 1
③学生の経済的側面に対する支援が全体的に整備され、有効に機能しているか	④ 3 2 1
④学生の健康管理を担う組織体制があり、有効に機能しているか	④ 3 2 1
⑤課外活動に対する支援体制は整備され、有効に機能しているか	4 ③ 2 1
⑥学生寮、学生の生活環境への支援は行われているか	4 ③ 2 1
⑦保護者と適切に連携しているか	4 ③ 2 1
⑧卒業生への支援体制はあるか	④ 3 2 1

### 〔現状と課題〕

- ①教職員は誠意をもって学生を支援している。
- ②学生数が伸び悩んでいる関係上学生寮の問題等は取り組めていない。」
- ③ホームページ内に卒業生と交流できる窓口を設けている。

## 6. 教育環境

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	④ 3 2 1
②学外実習、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	④ 3 2 1
③防災に対する体制は整備されているか	④ 3 2 1

### 〔現状と課題〕

- ①施設、設備は整備されている。
- ②本年度は漏水防止工事も行った。
- ③実習はコロナウイルス感染拡大防止の観点からできない場合もあった。

## 点検項目別評価表

### 7, 学生受入れ

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
①学生募集活動は、適正に行われているか	4 (3) 2 1
②就職実績、資格取得実績、卒業生の活躍の教育成果は、学生募集に貢献したか	(4) 3 2 1
③入学選考は、適正かつ公正な基準に基づき行われているか	(4) 3 2 1
④学納金は妥当なものとなっているか	(4) 3 2 1

#### 〔現状と課題〕

- ①学生募集はやや苦戦している。今後の対策について検討中
- ②就職実績、資格取得についてはほぼ目標に到達している。
- ③AO入試、推薦入試、指定校入試、一般入試を行っている。
- ④学納金は同分野のライバル校に比してやや安めに設定している。

## 点検項目別評価表

### 8. 財務

	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
①中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	(4) 3 2 1
②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	(4) 3 2 1
③財務について会計監査が適正に行われているか	(4) 3 2 1
④財務情報公開の体制整備はできているか	(4) 3 2 1

#### 〔現状と課題〕

- ①理事会・評議員会で収支予算を十分討議の上決定し、また決算も報告している。
- ②財務監査も適切に行われている。
- ③学校会計の内容はホームページで公開している。
- ④今後は更なる経費の節減に努める。

## 点検項目別評価表

### 9. 法令等の遵守

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
①法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4 3 2 1
②個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4 3 2 1

#### 〔現状と課題〕

①法令は遵守している。

②個人情報に関しては規定を設け管理している。事故も起きていない。

## 点検項目別評価表

### 10. 自己点検・自己評価・第三者評価

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
①自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	4 3 2 1
②自己点検・自己評価結果の公開はしているか	4 3 2 1
③第三者機関による学校評価を受ける予定・方針は確立されているか	4 3 2 1

#### 〔現状と課題〕

- ①自己点検・自己評価実施で見た問題点の改善は積極的に取り組んではいる。
- ②自己点検・自己評価結果の公表は、本校のホームページ上及び校内掲示にて実施している。
- ③第三者機関による学校評価について、現状計画はないが、学校関係者評価委員の意見は尊重している。